

◆ “ふるさとちば”のための政策推進を◆



はやし幹 林もとひと県議会リポート

発行／自由民主党千葉県議会議員会

〒260-0855 千葉市中央区市場町2番13号 電話 043(227)7411

千葉県の未来を信じて、政治活動に情熱を傾ける林幹人県議(3期、成田市選出)は2月定例県議会で登壇し、一般質問を行いました。林議員は最初に、独自のカリキュラムで育てた人材を教育現場に派遣する方法で教育改革を目指すNPO団体

Teach For Japan(ティーチフォージャパン)を紹介し、千葉県として連携すべきではないかと県教育長に質問しました。このほか、幕張メッセの改修について県執行部に質しました。林県議の質疑と県執行部の答弁を特集します。

人材育成、教育現場へ派遣

NPO団体 Teach For Japan

千葉県も連携を



登壇し、一般質問を行う林幹人県議

林県議要望

林議員 Teach For Japan(ティーチフォージャパン)とは2010年に代表理事を務める松田悠介氏が立ち上げたNPO法人。全国の優秀な一流大学の卒業生、あるいは若年層の熱意を持った企業人、社会人を集め、教員としての独自のカリキュラムを提供し、そして、教員だけではなく、たとえば経営やマネジメント、リーダーシップなどの幅広い技能を身に付けた人材を全国の教育現場に直接、常勤講師として2年間、赴任させる。

2月定例県議会一般質問

panのモデルとなったTeach For America(ティーチフォーメリカ)は1991年にハーバード大学の女子大学生のグループが設立した。すべての子供に優れた教育をという彼女の理念に共鳴したハーバード大学をはじめとする全米の優秀な卒業生と、意欲ある一般企業の若年層の社会人が参加。そして独自のカリキュラムを受け、教員としてだけではなく、経営者としての能力、リーダーシップ、コミュニケーション能力などの幅広い能力を包括的に学び、そして Teach

そのようにして2年間が経過したあとは、先生は自分でキャリアを選択する。引き続き教師として歩んで行政や各種企業に勤めて行政や各種企業に勤めてもいいということになっている。

この Teach For America をモデルにした Teach For All(ティーチフォーオール)というネットワークが世界中で展開中。これをぜひ日本に持ち帰つて実現させたいということ

ことで、Teach For Japanが立ち上がった。2013年には1期生が全国各地の教育現場で既に成果を出している。福岡県の飯塚市、奈良市、埼玉県の戸田市などが人材を受け入れているそうだ。

林もとひと県議・プロフィール

○略歴○

昭和48年9月 銚子市に生まれる
平成4年3月 銚子市立銚子高校卒業
平成8年3月 玉川大学文学部卒業
5月 米国ロードアイランド州語学留学
平成10年4月 空港グランドサービス入社
平成12年4月 衆院議員・山崎拓秘書
平成15年4月 衆院議員・林幹雄秘書(成田市担当)
平成19年4月 千葉県議会議員初当選
平成23年4月 千葉県議会議員再選
平成27年4月 千葉県議会議員3選

○現職○

・県議会 総合企画水道常任委員会委員
・自民党 ちば青年局次長

America は子供たちのためにだけあるのではなく、2年間を修了した教師自身もストップアップされたりだ。転職後も約3倍の昇進スピードだといわれている。

企業から引っ張りだこだそう。飛躍的に能力向上を遂げた修了生は一流企業から昇進する。千葉県議会議員初当選

日本にはそのための具体的な打開策がある。今後間違なく全国に広がっていくこの取り組みを、ぜひ千葉県でも導入するよう強く要望する。

要望 林議員 優秀な人材の確保も重要な

定教師として、いわゆる困難校に2年間派遣された。2年間という長くはない期間だが、目覚しい成果を上げた。1年目は現場に馴染むた

めの1年間だが、2年目は平均して30%以上の子供たちの学習成果が上がっているというデータが出ている。そして、子供たちも一人ひとりと向き合つて成功体験を積み重ね、学習意欲を高めてくれる先生に心を開く。学生が本来の楽しさ、そして充実感に目覚める。

そのようにして2年間が経過したあとは、先生は自分でキャリアを選択する。引き続き教師として歩んで行政や各種企業に勤めてもいいということになっている。

このため、従来より教員会全体で教育課題を解決する仕組みが出来上がるという壮大なプログラムなのだ。

この Teach For All(ティーチフォーオール)とい

うネットワークが世界中で展開中。これをぜひ日本に持ち帰つて実現させたいとい

ることで、Teach For Japanが立ち上がった。2013年には1期生が全国各地の教育現場で既に成績を出している。福岡県の飯塚市、奈良市、埼玉県の戸田市などが人材を受け入れているそうだ。

日本にはそのための具体的な打開策がある。今後間違なく全国に広がっていくこの取り組みを、ぜひ千葉県でも導入するよう強く要望する。

も良し、民間企業に行くも良し、まさに現場を体験し育愛と使命感に満ちた教員「幅広い教養と学習指導の専門性を身につけた教員などを掲げ、優れた資質を有する教員」の採用に努めております。

は、千葉県が求める教員像として、「人間性豊かで、教



twitter
@motohito884

Facebook 林幹人

ホームページ 林もとひと

検索

